

## 附件 1

# 2016 年高等教育教学改革研究课题 选题指南

## 一、本科教育综合改革

- 1—1 大众化高等教育背景下的应用技能型本科教育综合改革
- 1—2 本科院校与高职院校发展定位与结构优化研究
- 1—3 构建高等学校全方位育人体系的研究与实践
- 1—4 校企、校院（所）协同育人机制研究
- 1—5 基于自主学习的本科教育综合改革的研究
- 1—6 跨校、跨学科（专业）培养人才的试验研究
- 1—7 本科专业招生-培养-就业联动机制的构建与实践研究

## 二、高校分类管理和分类指导

- 2—1 高校管理中的分类指导实践体系建构
- 2—2 本科高校分类管理与分类指导的比较研究
- 2—3 高校分类体系和分类标准设置研究
- 2—4 应用技术型高校教师分类管理与评价研究
- 2—5 地方高校教务管理流程化、标准化和规范化建设研究
- 2—6 对高年级明确毕业去向的学生按类管理分类指导
- 2—7 高校分类管理和分类指导实施路径研究

## 三、创新创业教育

- 3-1 创新创业教育人才培养机制研究

- 3-2 创新创业教育政策保障体系建设研究
- 3-3 创新创业教育与专业教育整合研究
- 3-4 创新创业教育师资队伍建设研究
- 3-5 创新创业教育实践教学体系建设研究与实践
- 3-6 创新创业指导服务体系建设研究
- 3-7 大学生创业实训平台建设与实践
- 3-8 大学生创新创业教育质量内涵及评价指标体系研究
- 3-9 大学生创新创业孵化园建设与评价机制研究
- 3-10 大学生创新创业教育校企合作模式研究
- 3-11 政府、社会、企业、高校共同促进大学生创业教育的协同机制研究
- 3-12 基于大学生成长规律的创业教育模式探索研究
- 3-13 创新创业案例教学改革与建设
- 3-14 高校创新创业类精品课程建设理论与实践
- 3-15 系统化创新创业课程体系构建
- 3-16 创新创业在线共享课程建设与应用

#### **四、人才培养模式改革**

- 4-1 以“三农”建设为导向的人才培养模式改革
- 4-2 为新型城镇化服务的人才培养模式改革
- 4-3 应用型人才培养模式创新研究
- 4-4 基于大学生个性化发展的本科教学模式改革研究
- 4-5 地方高校“教师.辅导员.家长”协同育人机制建设研究
- 4-6 校企协同育人机制研究
- 4-7 校企合作培养学生创新能力体制机制研究
- 4-8 校企合作应用技术型人才培养机制研究
- 4-9 校企合作人才培养模式可持续发展及效果评价研究

- 4—10 卓越人才培养计划实施与运行机制研究
- 4—11 基于能力培养的教学模式改革研究与实践
- 4—12 人才培养创新实验区建设研究与实践
- 4—13 基于产学研用协同创新的本科高校人才培养模式研究
- 4—14 创业教育与创业人才培养模式的探索与实践
- 4—15 特殊人才培养模式研究与实践
- 4—16 中外合作办学创新人才培养模式研究
- 4—17 来华留学生教育培养模式研究
- 4—18 海外孔子学院教学模式研究
- 4—19 国际化人才培养体系的构建与实践研究
- 4—20 拔尖创新与复合型人才培养模式改革与实践

## **五、学科专业建设和课程建设**

- 5—1 吉林省高等学校学科专业群建设
- 5—2 有利于多学科融合发展的学科基地建设模式改革与实践
- 5—3 特殊人才专业教育标准建设与实践
- 5—4 高等学校品牌、特色专业建设
- 5—5 适应经济与社会发展需要的专业设置与调整
- 5—6 高校本科专业综合改革与实践
- 5—7 高等学校专业建设评估体系研究
- 5—8 本科专业质量标准建设与综合改革实践
- 5—9 专业核心课程建设与实践
- 5—10 高等学校精品课程建设理论与实践
- 5—11 高校立体化教材建设
- 5—12 应用型高校实践类教材建设
- 5—13 高校通识教育课程体系与课程建设
- 5—14 优质海外课程引进与课程国际化改革

## **六、教学信息化改革研究与实践**

- 6—1 通识课资源共享网络平台的开发与应用
- 6—2 面向数字化学习方式的电子教材设计
- 6—3 基于数据挖掘的网络学习行为分析及其教学策略研究
- 6—4 基于 B/S 模式的高校公共课程网络教学平台研究与开发
- 6—5 MOOC 环境下高校混合式教学模式的构建与实践
- 6—6 MOOC 背景下的远程教育教学模式研究
- 6—7 教育信息化背景下的课程资源的建设与研究
- 6—8 高等学校优质教育资源共建共享平台建设与运行机制
- 6—9 跨校在线共享课程运行与学分认证机制改革
- 6—10 基于课程的跨校在线共享课程共建共享
- 6—11 基于移动终端的交互式学习系统的构建与实践
- 6—12 信息技术与传统课堂深度融合的改革与实践

## **七、实践教学改革和能力培养**

- 7—1 应用型本科院校实践教学体系的构建与改革实践
- 7—2 基于资源共享的实践教学体系运行机制的研究
- 7—3 基础实验教学示范中心建设与运行机制
- 7—4 专业实验教学内容改革与实验室建设的研究与实践
- 7—5 卓越计划培养的实践教学体系建构
- 7—6 产学研结合实践育人基地建设与运行机制研究
- 7—7 高校学生实践能力评测标准研究
- 7—8 应用型本科院校强化大学生实践创新能力培养
- 7—9 高等学校学科竞赛、大创计划为导向的实践教学体系建设与实践
- 7—10 以大学生科技竞赛为驱动的实践教学案例库建设与应用
- 7—11 高等学校“校内一校外”实践教学基地协同建设与实

践

7—12 教学科研优质资源平台的开放与共享机制构建

7—13 虚拟仿真实验教学平台建设

7—14 实践教学信息化管理平台建设与应用

7—15 本科实验室标准化建设与质量评估体系建设

## **八、教学质量保障体系建设**

8—1 高校教学质量管理体制与运行机制的研究与实践

8—2 高校教学质量评价体系、方式和方法的研究与实践

8—3 高校教学质量保障体系建设的研究与实践

8—4 高校教学质量标准体系建设的研究与实践

8—5 高校本科教学基本状态数据库建设与利用的研究与实践

8—6 高校教学督导工作的研究与实践

8—7 高校院系教学绩效评估体系研究

8—8 教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

8—9 教学质量管理的数字化、信息化建设研究与实践

8—10 高校本科教学审核评估与实施方案研究

## **九、教师队伍建设与教师教学能力提升**

9—1 高校教师教学能力提升方式与途径研究

9—2 高校高素质专业教师队伍建设的研究与实践

9—3 高校“双师型”教师队伍建设研究与实践

9—4 高校高层次人才队伍建设机制研究

9—5 高校青年教师教学能力培养、培训模式的研究与实践

9—6 提高青年教师实践能力体制、机制的研究与实践

9—7 加强教师师德师风建设的研究与实践

- 9—8 高校优秀教学团队建设与管理的研究与实践
- 9—9 高校教学名师培养与管理机制的研究与实践
- 9—10 高校教师教学发展中心建设与运行机制的研究与实践
- 9—11 高校教师发展及支持服务体系的研究与实践

## **十、教育教学管理改革**

- 10—1 大众化教育背景下本科教育教学管理改革研究
- 10—2 高校教学管理与运行机制的研究与实践
- 10—3 高校教学管理队伍建设研究
- 10—4 高校本科生导师制研究
- 10—5 高校教授治校的研究与实践
- 10—6 高校合作联盟建设的研究与实践
- 10—7 高校现代大学制度建设的研究与实践
- 10—8 高校学分制改革研究
- 10—9 专业评估、认证的标准、方法、程序及反馈机制研究
- 10—10 教学管理数字化、信息化建设研究与实践

## **十一、研究生教育**

- 11—1 学位与研究生教育综合改革的研究与实践
- 11—2 学科建设与研究生培养及其质量保证的研究与实践
- 11—3 重点学科及学位授权点建设绩效评估研究
- 11—4 研究生分类、分层培养模式改革的研究与实践
- 11—5 高校联合培养研究生管理模式研究
- 11—6 研究生教育校外实践基地建设的研究与实践
- 11—7 研究生教学质量保障、监控与评价体系的研究与实践

- 11—8 研究生课程体系建设与课程教学改革的研究
- 11—9 研究生课程教学模式和考核方式改革的研究与实践
- 11—10 研究生三助体系建设的研究与实践
- 11—11 研究生培养机制改革的研究与实践
- 11—12 导师队伍建设及导师队伍遴选、聘任机制的研究
- 11—13 以职业需求为导向的专业学位研究生培养模式改革研究
- 11—14 研究生社会评价与外部质量评价体系研究

## **十二、民办高等教育（含独立学院）**

- 12—1 民办高校办学定位与转型发展的研究
- 12—2 民办高校治理结构和运行机制的研究
- 12—3 民办高校营利性与非营利性分类管理的研究
- 12—4 非营利性民办高校办学模式的研究与构建
- 12—5 民办高校坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路的研究与实践
- 12—6 民办高校教师队伍建设的理论与实践
- 12—7 民办高校创办应用技术型大学的探索与实践

## **十三、高校转型发展（只限于全省参与整体转型和部分转型试点的高校申报）**

- 13—1 高校转型发展的政策保障与激励机制研究
- 13—2 多元化办学模式下高校转型机制研究与实践
- 13—3 地方区域经济发展与地方高校转型发展的融合研究
- 13—4 高校转型后教师教学发展策略的研究与实践
- 13—5 地方高师院校转型发展背景下教师角色的转换和重构

- 13—6 校企合作办学与高校转型发展问题研究与实践
- 13—7 普通高校转型发展思路及人才培养模式研究
- 13—8 应用转型背景下高校分类管理实践运行模式的构建
- 13—9 高校转型学科专业布局 and 定位的研究
- 13—10 转型背景下课程教学改革研究
- 13—11 地方高校转型中的学科专业调整改革研究与实践
- 13—12 转型背景下的专业课程体系建设（改革）
- 13—13 高校转型发展各类职业教育衔接课程改革与建设
- 13—14 适应高校转型发展的核心课程改革